


Welkom in onze school!

Samen met onze jongeren zoeken we een uniek traject om hen ten volle tot bloei te laten komen. Centraal hierbij staat de focus op het versterken van de zelfstandigheid, goed kunnen samenleven met anderen, voorbereiden op verder studeren of het leren van een beroep voor een passende tewerkstelling. Ook bouwen we aan een steunend netwerk en een stevige omkadering voor elke jongere. We volgen hierbij het tempo van de leerling zelf. Stapsgewijs begeleiden we hen naar een gelukkige toekomst op maat. Aan buitengewone vragen schenken we een bijzondere aandacht.



“Tijdens de lessen rots en water leer ik hoe ik met stressvolle situaties kan omgaan”

– Jonas



“Ik heb veel last van de drukte van een speelplaats. Daarom komt mijn leerkracht mij halen. Hier houden ze echt rekening met mij.”

– Alexandra





Hoe ondersteunen we onze jongeren?

Op onze school staat een geëngageerd team van gespecialiseerde leraren (theorie en praktijk) en paramedici (psychologen, orthopedagogen en ergotherapeuten, logopedisten) paraat om de leerlingen te ondersteunen op vlak van "leven" en "leren".

De begeleidings- en ondersteuningsmogelijkheden zijn zeer uitgebreid en worden afgestemd op elke leerling. Enkele voorbeelden hiervan zijn:

- kleine en gestructureerde klasgroepen met specifiek klasmanagement,
- specifieke trainingen zoals 'Rots & water' en 'Reboot',
- een gesprek met een vertrouwenspersoon,
- de mogelijkheid om even uit de klas "te ontsnappen" om tot rust te komen via een actieve –of werk time-out,
- de speelplaats verdeeld in verschillende zones, elk met een specifieke functie: sportzone, recreatieve zone, game-zone, stille zone,
- specifiek handelingsgericht traject voor elke leerling waarbij we via POP (persoonlijk ontwikkelingsplan) werken aan hun eigen talenten en valkuilen om op te groeien tot volwassenen,
- specifieke trainingen om vaardigheden aan te leren in levensechte situaties,
- tijdelijk onderwijs aan huis,
- samen met het ganse netwerk rond de leerling, zoeken we de beste aanpak.

"Een babbeltje met mijn juf Stefanie doet deugd op moeilijke momenten!"
– Mathieu

Onze school biedt 2 opleidingsvormen aan voor 3 types



| | HET ANKER – OV3 | DE SCHAKEL - OV3 | HET KOMPAS – OV4 |
|-----------|----------------------------|------------------|------------------|
| VOOR WIE? | Type basisaanbod Type 3 | Type 9 | Type 9 Type 3 |

"Vroeger moest ik het ritme van de school volgen. Deze school volgt mijn ritme"
– Dimitri



STRUCTUUR - HET ANKER - OV3

OBSERVATIEJAAR - 1^{STE} JAAR

OPLEIDINGSFASE - 2^{DE} EN 3^{DE} JAAR

| | | | | | | |
|--------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Basis metaal | Basis groenvoorziening en -decoratie | Basis hout | Basis organisatie en logistiek | Basis schilderen en behangen | Basis confectie en textielverzorging | Basis bouw |
|--------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------|

*DUAAL ook mogelijk

KWALIFICATIEFASE - 4^{DE} EN 5^{DE} JAAR
> getuigschrift

| | | | |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Hoeknaadlaser | Medewerker ruwbouw | Assistent plantaardige productie* | Medewerker hout |
| Magazijnmedewerker* | Medewerker schilder- en behangwerken* | Medewerker groen- en tuinbeheer* | Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering |

INTEGRATIEFASE - ABO - DUAAL

LEREN OP SCHOOL

| | | | |
|---------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| Schilder-decorateur | Tuinbouwarbeider | Werkplaatschrijnwerker | Magazijnmedewerker |
| | Meubelstoffeerder | Hoeklasser | Metselaar |

DUAAL

| | |
|--|---------------------------------------|
| Medewerker schilder –en behangwerken duaal | Medewerker groen- en tuinbeheer duaal |
| Assistent plantaardige productie duaal | Magazijnmedewerker duaal |

STRUCTUUR - DE SCHAKEL - OV3

OBSERVATIEJAAR - 1^{STE} JAAR

OPLEIDINGSFASE - 2^{DE} EN 3^{DE} JAAR

VOLLEDIGE AUTIWERKING

| | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Basis groenvoorziening en -decoratie | Basis organisatie en logistiek |
|--------------------------------------|--------------------------------|

GEÏNTEGREERDE AUTIWERKING

| | | | | |
|------------------------|--------------|------------|--------------------------------------|------------|
| Schilderen en behangen | Basis metaal | Basis hout | Basis confectie en textielverzorging | Basis bouw |
|------------------------|--------------|------------|--------------------------------------|------------|

*DUAAL ook mogelijk

KWALIFICATIEFASE - 4^{DE} EN 5^{DE} JAAR
> getuigschrift

VOLLEDIGE AUTIWERKING

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| Assistent plantaardige productie* | Medewerker groen- en tuinbeheer* | Magazijn-medewerker* |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------|

GEÏNTEGREERDE AUTIWERKING

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|---|--------------------|
| Medewerker schilder- en behangwerken* | Hoeknaadlaser | Medewerker hout | Medewerker productielijn kleding, confectie en meubelstoffering | Medewerker ruwbouw |
|---------------------------------------|---------------|-----------------|---|--------------------|

INTEGRATIEFASE - ABO - DUAAL

VOLLEDIGE AUTIWERKING

| | |
|------------------|---------------------|
| Tuinbouwarbeider | Magazijn-medewerker |
|------------------|---------------------|

GEÏNTEGREERDE AUTIWERKING

| | | | | |
|---------------------|------------|------------------------|-------------------|-----------|
| Schilder-decorateur | Hoeklasser | Werkplaatschrijnwerker | Meubelstoffeerder | Metselaar |
|---------------------|------------|------------------------|-------------------|-----------|

STRUCTUUR - HET KOMPAS - OV4

| | A STROOM TSO - DOORSTROOMRICHTING | B STROOM BSO - ARBEIDSGERICHTE RICHTING | | |
|---------------------------|--|--|---|--|
| 1 ^{STE} GRAAD | 1 ^{ste} leerjaar A | 1 ^{ste} leerjaar B | | |
| | 2 ^{de} leerjaar A Basisoptie STEM Wetenschappen | 2 ^{de} leerjaar B Basisoptie STEM Technieken Pakket hout en bouw / Pakket land- en tuinbouw | | |
| 2 ^{DE} GRAAD | 3 ^{de} leerjaar A Biotechnische wetenschappen | 3 ^{de} leerjaar B Hout | 3 ^{de} leerjaar B Bouw | 3 ^{de} leerjaar B Plant, Dier & Milieu |
| | 4 ^{de} leerjaar A Biotechnische wetenschappen | 4 ^{de} leerjaar B Hout | 4 ^{de} leerjaar B Bouw | 4 ^{de} leerjaar B Plant, Dier & Milieu |
| 3 ^{DE} GRAAD | 5 ^{de} leerjaar A Biotechnologische en chemische STEM wetenschappen | 5 ^{de} leerjaar B Land- en tuinbouw - plant en milieu duaal - groenaanleg en -beheer duaal | 5 ^{de} leerjaar B STEM - ruwbouw duaal - binnenschrijnwerk en interieur duaal - binnen- en buitenschrijnwerkerij duaal | |
| | 6 ^{de} leerjaar A Techniek wetenschappen | 6 ^{de} leerjaar B IN OPBOUW | | |



Inschrijvingen na CLB
door-verwijzing
(verslag M-decreet)

Voor alle verdere
informatie

T 03/217 03 50

W info@busokristuskoning.be



*“Om me beter te concentreren, mag ik
mijn hoofdtelefoon opzetten in de klas”*

– Aïsa